

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

- Il seguente “*Patto educativo di corresponsabilità*” è stato redatto tenendo presente:
- Il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee d’indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- Il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”
- Il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee d’indirizzo generali ed azioni a livello nazionali per la prevenzione e la lotta al bullismo”
- Il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica irrogazioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”.
- Il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 che, modificando gli artt. 4 e 5 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, introduce anche il principio di corresponsabilità delle famiglie nei confronti dei danni scolastici recati dai figli.
- m pi. OODPIT REGISTRO UFFICIALE (U) 0005274 del 11-07-2024 - “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”

Il “*Patto*” nasce dall’esigenza di realizzare un’alleanza educativa tra famiglie, studenti e operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita umana e civile dei giovani. Ogni Istituzione scolastica definisce autonomamente, in maniera dettagliata, diritti e doveri nel rapporto con gli studenti e le famiglie.

	LA SCUOLA si impegna a...	LA FAMIGLIA dichiara di...	LO STUDENTE si impegna a...
TUTELA DELLA SALUTE	- avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici e in particolare sulle procedure igienico-sanitarie	- impegnarsi a far rispettare al proprio figlio/tutelato le comuni norme igienico-sanitarie	- rispettare le regole stabilite dalla scuola sulle comuni norme igienico-sanitarie - utilizzare con la massima attenzione i servizi igienici, lasciandoli sempre puliti ed informando il personale per eventuali problemi
DIDATTICA	- fornire in caso di necessità in comodato d’uso computer portatili e/o libri - operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali	- consultare sistematicamente il sito dell’Istituto e la Bacheca del Registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola e i compiti assegnati anche sul diari/agenda; - stimolare l’alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività didattiche e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze - Responsabilizzare il proprio figlio/tutelato all’uso di dispositivi digitali a scuola (pc, tablet utilizzato per i libri	- partecipare attivamente alle lezioni - svolgere costantemente le consegne assegnate - non fare uso improprio dei dispositivi digitali (pc, tablet utilizzato per i libri di testo in formato digitale) durante la lezione e quindi non ledere la privacy altrui: <ul style="list-style-type: none"> • non fotografare o fare registrazioni audio e video • non diffondere foto e/o screenshot, di compagni e personale della scuola - non utilizzare assolutamente lo smartphone/telefono cellulare

		di testo in formato digitale) facendo comprendere i rischi dell'eventuale diffusione di materiale video e/o fotografico che possa ledere la privacy altrui	
OFFERTA FORMATIVA	- contribuire allo sviluppo della persona umana, garantire il successo formativo per ciascuno, mediante interventi di educazione, formazione, istruzione che siano rispettosi degli obiettivi nazionali della scuola e al tempo stesso adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie, alle caratteristiche dei soggetti coinvolti, alla particolare situazione del contesto in cui la Scuola opera	- conoscere e condividere il Piano dell'Offerta formativa - sostenere i docenti nella attuazione di questo progetto	- considerare la Scuola come un impegno importante - concorrere al raggiungimento dei fini formativi del proprio corso di studi, mediante la frequenza regolare, nonché l'impegno nello studio e nella partecipazione - adeguarsi alle forme di lavoro di classe, di gruppo e individuali
RELAZIONALITÀ	- valorizzare la personalità dello studente indipendentemente da nazione, razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali e culturali, orientamento sessuale, infermità - creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza tra studenti, l'integrazione, il rispetto di sé e dell'altro - promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati al senso di cittadinanza	- considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici - sensibilizzare il figlio al rispetto delle regole scolastiche	- mantenere costantemente un rapporto positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni - valorizzare il patrimonio della scuola come bene proprio e come bene di uso comune
PARTECIPAZIONE	- coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli alla assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo, favorendo momenti di ascolto e dialogo	- partecipare in forma attiva e responsabile agli incontri scuola - famiglia e ai consigli di classe con le modalità previste da leggi e regolamenti. - collaborare nel far rispettare al proprio figlio/tutelato l'orario scolastico, sia in entrata sia in uscita - garantire la regolarità della frequenza scolastica - firmare sempre tutte le comunicazioni facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa	- essere assidui e puntuali nello studio e nella frequenza - favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe - scrivere sul proprio diario/agenda personale i compiti assegnati per casa - informarsi tempestivamente, in caso di assenza, del lavoro svolto e recuperare gli argomenti dal registro on-line o dai compagni di classe - rispettare l'orario di inizio e fine delle lezioni e le pause - far firmare gli avvisi scritti ai genitori/tutori

INTERVENTI EDUCATIVI	<p>comunicare con le famiglie, informandole costantemente sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - far comprendere e rispettare le norme di comportamento e i regolamenti, con particolare riguardo al divieto d'uso dello smartphone/telefono cellulare e all'utilizzo di altri dispositivi elettronici (pc, tablet utilizzato per i libri di testo in formato digitale) - ritirare lo smartphone/telefono cellulare, utilizzato nonostante il divieto, e consegnarlo al Dirigente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità - prendere visione del diario/agenda per verificare i compiti assegnati per casa - fare in modo che il proprio figlio venga a scuola con abbigliamento consono all'ambiente - non presentarsi a scuola per portare materiale o cibo 	<ul style="list-style-type: none"> - riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. - favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. - tenere il cellulare rigorosamente spento durante la giornata scolastica
Per condivisione del "Patto educativo di corresponsabilità"	Il Dirigente scolastico	Il Genitore	Lo Studente
			<p>classe ____ sez. ____</p>